www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته ی : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع : **۳۰ : ۱۰ صبح**	مدت امتحان : **۷۵** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۲۰ / ۱۰ / ۱۳۸۹**	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دی ماه** سال **۱۳۸۹**		**مرکز سنجش آموزش و پرورش** **http://aee.medu.ir**	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**(در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.)** **الف) در موقعیت جهانی و در مقایسه با دیگر ملت هاست که ما خود را به عنوان ایرانی می شناسیم.** **ب) نظام های سوسیالیستی، اصل را بر آزاد بودن افراد می گذارند.** **پ) در جریان گفت و گو و استدلال ، افراد موضع برابر ندارند.** **ت) برنامه ریزی متمرکز ویژگی حکومت های کمونیستی و سوسیالیستی می باشد.**	۱
۲	**جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید .** **الف) روایت ها از نظر صوری به روایت های گفتاری، نوشتاری و ..... تقسیم می شوند.** **ب) ایده ..... در واکنش به اشکالی از حکومت که در آن تمرکز قدرت وجود داشت و زندگی مردم در همه ابعاد آن به تصمیم گیری نقش های محدودی وابسته بود، طرح شد.** **پ) بعد از تحصیل، عامل دیگری که فرصت تحرک اجتماعی یکسان را برای افراد محدود می کند، شرایط نابرابر برای دستیابی به ..... است.** **ت) بر اساس عقیده حاکم بر جوامع سوسیالیستی، با تشکیل ..... و مصادره اموال سرمایه داران، می توان عدالت را به جامعه برگرداند.** **ث) راههای بازکردن تحرک اجتماعی عبارتند از : راههای مسالمت آمیز و ..... .** **ج) برخوداری بیشتر زیبارویان از مزایا، به علت ..... در آن جامعه است.**	۳
۳	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید .** **الف) گزارش علمی چگونه روایتی است؟ واقعی یا ساختگی:** **ب) تحرک اجتماعی از مرتبه پایین به مرتبه بالا، چه نوع تحرکی است؟** **پ) قشرهایی از جامعه که با اتکا به دانش خود در کارهای فکری و اداری فعالیت می کنند، با چه عنوانی شناخته می‌شوند؟** **ت) در «پذیرفته شدن نظر پزشک نسبت به سخن بیمار» به نقش چه عاملی در هویت یابی اشاره شده است؟** **ث) شکل افراطی نابرابری را که در آن افراد، به عنوان دارایی در تملک دیگران هستند، چه می نامند؟**	۲/۵
۴	**در موارد زیر، کدام عامل مبنای شناخت افراد قرار گرفته است؟** **الف) ابداع شیوه جدید تقسیم کار** **ب) امام جعفر صادق (ع)** **پ) حضرت علی بن ابیطالب(ع)** **ت) سهام دار شرکت سایپا**	۱
۵	**کدام یک از ملاکهای تمایز بخش هویت جمعی (ستون دوم) با مصادیق ستون اول هماهنگی دارد .(دو مورد در ستون دوم اضافی است).**	۱

ستون اول	ستون دوم
الف) جنگ های صدر اسلام	**۱- ادبیات**
ب) عید قربان	**۲- زبان**
پ) موزه پول	**۳- تاریخ**
ت) شاهنامه فردوسی	**۴- میراث فرهنگی**
	۵- مکان
	۶- باورها و ارزشهای مشترک

«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم»

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته ی : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع : **۳۰ : ۱۰ صبح**	مدت امتحان : **۷۵** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۲۰ / ۱۰ / ۱۳۸۹**	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دی ماه** سال **۱۳۸۹**		**مرکز سنجش آموزش و پرورش** **http://aee.medu.ir**	

ردیف	سؤالات	نمره
۶	**موارد زیر، به کدام دوره از موقعیت های ایرانی اشاره دارد؟** الف) تشکیل امپراتوری های متعدد ب) ملت ایران در مقابل سایر ملل پ) دینی شدن نوروز ت) مقاومت ایرانی ها در مقابل حمله مغول	۱
۷	**در موارد زیر، توجه به کدام معیارها در برخورداری از مزایا ناعادلانه بوده و تبعیض محسوب می شود؟ چرا؟** الف) تأکید بر ابتکار و خلاقیت ب) تأکید بر قومیت	۱
۸	**جدول زیر را که بیانگر پیامدهای منفی تراکم ثروت در جوامع لیبرال و سوسیالیستی می باشد ، تکمیل کنید.** جوامع لیبرال: ۱- ۲- ۳- جوامع سوسیالیستی: ۱- ۲- ۳-	۱/۵
	سؤالات تشریحی	
۹	با ذکر مثالی توضیح دهید چرا موقعیت ها از نظر اهمیت با هم تفاوت دارند؟	۱
۱۰	چرا افراد در تعلق به یک ویژگی (سیاه یا سفیدپوست بودن) با هم تفاوت دارند؟	۱
۱۱	دامنه اختیارات (گستره‌ی اختیارات) را که از نشانگرهای قدرت نقش محسوب می شود، توضیح دهید.	۱
۱۲	رابطه احساس بی قدرتی سیاسی را با بیگانگی سیاسی توضیح دهید.	۱
۱۳	منظور از حالت انسداد و محرومیت چیست؟	۱
۱۴	چرا در قشربندی پیازی، احساس ناخشنودی از مزایا برای مرتبه پایین جامعه کاهش می یابد؟	۱
۱۵	نقش شرایط خانوادگی را در برخورداری فرزندان اقشار پایین جامعه از امکانات آموزشی بنویسید. (۲ مورد)	۱
۱۶	شرایط موفقیت تشکل ها را بنویسید.	۱
	« موفق باشید » جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۲۰ / ۱۰ / ۱۳۸۹**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دی ماه** سال **۱۳۸۹**	**مرکز سنجش آموزش وپرورش** **http://aee.medu.ir**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح ب) غلط پ) صحیح ت) صحیح « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۲	الف) بصری ب) تفکیک قوا پ) شغل ت) دیکتاتوری پرولتاریا ث) راههای خشونت آمیز (انقلابی) ج) ارزشمندی زیبایی « هر مورد ۰/۵ »	۳
۳	الف) واقعی ب) صعودی پ) یقه سفیدان ت) قدرت و هویت ث) بردگی « هر مورد ۰/۵ »	۲/۵
۴	الف) تولیدگری و خلاقیت ب) ویژگی های اخلاقی پ) نسب و نسبت ت) مالکیت « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۵	الف) تاریخ ب) باورها و ارزش های مشترک پ) میراث فرهنگی ت) ادبیات « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۶	الف) دوره باستانی ب) دوره جدید پ) دوره اسلامی ت) دوره اسلامی « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۷	تاکید بر قومیت (ب) ناعادلانه است. (۰/۵) چون بر اساس ویژگی های انتسابی است. (۰/۵)	۱
۸	<u>پیامدهای منفی تراکم ثروت در جوامع لیبرال:</u> ۱- شکل گیری روابط خصمانه بین بخش های مختلف جامعه ۲- جرم و جنایت ۳- خشونت ۴- شورش و بی ثباتی ۵- انقلاب (اشاره به ۳ مورد هر مورد ۰/۲۵) <u>پیامدهای منفی تراکم ثروت در جوامع سوسیالیستی:</u> ۱- شکل گیری روابط خصمانه بین مردم و دولت ۲- شیوع فساد اداری ۳- کند شدن توسعه ۴- از بین رفتن انگیزه افراد برای تولید (اشاره به ۳ مورد هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۹	موقعیت هایی که به اعتقاد فرد، امکان بیشتری برای فعلیت بخشیدن و نشان دادن خود فراهم می کنند، اهمیت بیشتری دارند، برای مثال، اشتغال موقعیتی است که فرد می تواند خود را به عنوان شخصی ماهر، مدیر و متخصص به دیگران بشناساند. به همین خاطر مهم تلقی می شود.	۱
۱۰	زمانی که ویژگی (سیاه بودن) موجب شود که فرد سیاه پوست کوچک و غیرمهم به حساب آید و از بسیاری مزایای اجتماعی محروم شود. نسبت به این ویژگی احساس منفی خواهد داشت. (۰/۵) اما برای سفیدپوستی که تصور می کند حامل ارزشهای انسانی است و تمدن و آینده‌ی بشریت به تلاش های او بستگی دارد، سفیدپوست بودن امری مثبت است و او نسبت به آن احساسی مثبت دارد.	۱
	«ادامه در صفحه‌ی دوم»	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۲۰ / ۱۰ / ۱۳۸۹**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دی ماه** سال **۱۳۸۹**	**مرکز سنجش آموزش وپرورش** **http://aee.medu.ir**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	**منظور از دامنه اختیارات این است که یک نقش می تواند بیشتر رفتارهای افراد را در نقش های دیگر کنترل کند، در این صورت او نسبت به نقشی که فقط می تواند نقش های دیگر را در زمینه های مشخص و محدود کنترل کند، قدرت بیشتری دارد.**	۱
۱۲	**تراکم قدرت این احساس را در افراد ایجاد می کند که رفتار آنان در سرنوشتشان تأثیری ندارد؛ زیرا قدرتمندان مسیر وقایع را تعیین می کنند، از این احساس با عنوان احساس بی قدرتی یاد می شود (۰/۵) احساس بی‌قدرتی به بیگانگی از نظام سیاسی می انجامد که افراد به زندگی شخصی و خانوادگی محدود می شوند و با حکومت به عنوان بیگانه برخورد می کنند که باید خود را از مزاحمت و شر آن مصون نگاه دارند. (۰/۵)**	۱
۱۳	**در جوامعی که معیارهای انتسابی در برخورداری، عنصر اصلی تلقی شوند و معیارهای اکتسابی در مرتبه‌ی دوم اهمیت قرار داشته باشند، معمولاً مسیر ارتقا و تحرک، محدود یا مسدود است به این معنا که راه ارتقا برای فرد و خانواده‌اش بسته است. یا این که محدوده‌ی ارتقا زیاد نیست و فرد بیش از حدی معین نمی تواند ارتقا یابد. از این حالت با عنوان انسداد و محرومیت یاد می شود.**	۱
۱۴	**در نظام قشربندی پیازی، به رغم این که بین قشر قبلی بالا و خیلی پایین از نظر برخورداری از مزایا فاصله‌ی زیادی وجود دارد اما وجود اقشاری که در میانه قرار گرفته اند سبب شده است تا افرادی که در مرتبه‌ی پایین قرار دارند احساس کنند که می توانند به راحتی به مرتبه‌ی بالاتر ارتقا یابند، این احساس، ناخشنودی ناشی از کم داشتن مزایا در کاهش می دهد.**	۱
۱۵	**۱- امکان های متفاوت آموزش برای افراد در زمان تولد** **۲- برخورداری فرزندان اقشار پایین جامعه از امکانات آموزشی دولتی** **۳- دغدغه های فرزندان اقشار پایین جامعه برای اداره‌ی امور زندگی (به خاطر فقر)** (اشاره به ۲ مورد هر مورد ۰/۵) **تذکر : (در صورتی که دانش آموزان به توضیح موارد فوق پرداخته باشند، نیز نمره کامل تعلق می گیرد)**	۱
۱۶	**داشتن برنامه تشکل که می تواند به رفع موانع تحرک اجتماعی منجر گردد. (۰/۵)** **تشکلی که برنامه ندارد در برابر نفوذ و قدرت اقشار برخوردار که به صورت سازماندهی عمل می کند نمی تواند دستاوردی داشته باشد. (۰/۵)**	۱
	جمع نمره	۲۰

سرافراز و سربلند باشید

www.alm.loxblog.com